

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, д. 106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ

от «11» апреля 2023 г.

протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

_____ Ю.Ю. Шавейникова

Приказ № 21-А от «12» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Челябинска»
за 2022 г.**

2023 год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»)
Руководитель организации	Юлия Юрьевна Шавейникова
Юридический и фактический адрес	454021, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.106 А
Телефон/факс	8 (351) 734-34-22
Адрес электронной почты	mdoukalin1@mail.ru
Дата создания	1988 г
Лицензия	74П01 № 0005976 от 17.06.2016 № 12845
Официальный сайт	http://1ds.ucoz.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (далее – ДОО) входит в образовательную систему Калининского района. Это один из крупнейших индустриальных районов города Челябинска. Микроучасток ДОО представлен жилым фондом и муниципальными объектами. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12-часов, с 07.00 до 19.00.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска. Юридический адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14. Телефон учредителя: 8 (351) 266-54-40.

1.2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО (далее – Руководитель).

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование	Компетенции
Руководитель Учреждения (заведующий)	Компетенция Руководителя: - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - утверждение положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями)

	несовершеннолетних воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приёме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии. - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДООм, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание Учреждения	К компетенции Общего собрания Учреждения относится: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников учреждения; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников

	достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для общения, воспитания и развития в Учреждении; - согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения; - рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

1.6. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска». В ДОО реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» Приказ № 36-А от 01.09.2022 г.;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» Приказ № 36-А от 01.09.2022 г.

Обучение в ДОО осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения по программе — 5 лет.

Численность воспитанников в 2022г. 307 детей в возрасте от 1.6 до 7 лет. В ДОО сформировано 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Распределение воспитанников в группах

Наименование	Всего	1 – 3	3 – 5	5 лет и старше	ОВЗ
Всего:	307	77	124	106	35
компенсирующие с ТНР	14		14		14
общеразвивающие	217	77	83	57	
комбинированные	76		27	49	21

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с утвержденным режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

На основании лицензии, в ДОО осуществляется работа по реализации дополнительных образовательных услуг. Основная цель деятельности: обеспечение перехода от интересов детей к развитию их способностей. Услуги осуществляются на платной основе, по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на основании Договора.

В 2022 году осуществлялась работа по реализации следующих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» для детей с 5 до 7 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искорки танца» для детей с 3 до 7 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО мастер» для детей с 4 до 7 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для детей с 2 до 3 лет;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Любознайка» для детей с 3 до 4 лет;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай-ка» для детей с 4 до 5 лет;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошколенок» для детей с 5 до 7 лет.

В конце учебного года в ДОО традиционно проходят творческие отчеты специалистов дополнительного образования.

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных
общеобразовательных программ и по полу**

Направления	Численность обучающихся		Лица с ограниченными возможностями здоровья
	всего	девочки	девочки обучались
Техническое	37	13	40
Социально-гуманитарное	154	74	104
Художествен-й направленности	69	27	136
Физкультурно-спортивной направленности	20	11	30

1.3. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Помещение	Перечень технического оснащения и информационного обеспечения			
Групповые помещения	Магнитофоны (12 шт.): все группы Интерактивные настенные панели (4 шт.): «Одуванчик», «Березка», «Жаворонок», «Зоренька» - оборудованы. Передвижная интерактивная панель на стойке (1 шт.): первый этаж.			
	Материально-техническое оснащение в рамках приоритетного направления ДОО «Азбука алгоритмики»:			
	В/группа	Поле алгоритмического мышления / шт	Робототехнический набор «Робомышь» / шт	Робототехнический набор «Matatalab» / шт
	1,6-3	1 (3*3)	-	-
	3-4	1 (4*4)	1	-
	4-5	1 (4*4)	1	-
	5-6	1 (4*4)	2	-
	6-7	1 (4*4)	1	1
Кабинет педагога-психолога	Интерактивный проектор (1 шт), Планшеты для рисования песком (5 шт) Ноутбук (1 шт).			
Логопедический кабинет	Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков (7 шт.) Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов (1 шт.) Компьютер (2 шт)			

	Интерактивное умное зеркало для логопеда (1 шт.)
Зал музык-ной и физкульт-ной деятельности	Домашний кинотеатр «DNS» (1 шт.); телевизор «DNS» (1 шт.); музыкальный центр «SHARP» (1 шт.); проекционный экран (1 шт.); видеопроектор (1 шт.); видеоигровой комплекс «играй и развивайся», радиосистема с 2-мя микрофонами (1 шт.); синтезатор (1 шт.); стационарный компьютер (1 шт.); микшер, эквалайзер, микр. предусил, USB (1 шт.)
Методический кабинет	Компьютер стационарный (1 шт.); Ноутбуки (14 шт.); Мфу (1 шт.); Брошюровальный аппарат (1 шт.); Ламинаторы (2 шт.); Термо-переплетчик (1 шт.); Пульт для презентаций-презентер (1 шт.); Принтер цветной лазерный (1 шт.); Принтер черно-белый лазерный (1 шт.); Внешний дисковод (1 шт.); Документ-камера (1 шт.); Планшетные компьютеры (6 шт.)

Перечень объектов для проведения практических занятий

Наименование и назначение	Нахождение	Функциональное использование
Музыкальная площадка	Территория	Практические занятия по игре на музыкальных инструментах, знакомство с музыкальными профессиями
Метеоплощадка	Территория	Наблюдения за погодными явлениями, за сезонными изменениями природы
Тренировочная площадка по ПДД «Перекресток»	Территория	Практическая отработка знаний правил безопасного поведения на дороге
Спортивная площадка «Здоровей-ка»	Территория	Корректирующая гимнастика в летний период
Функциональный стенд по ПДД «Дорога»	Первый этаж	Обучение правилам безопасного поведения на дороге
Кабинет педагога-психолога	Второй этаж	Индивидуальные, групповые занятия специалиста с детьми. Консультирование родителей, педагогов
Мини зона «Деревенское подворье»	Территория	Тематические беседы на закрепление и уточнение представлений о домашних животных и птицах
Экспериментальная площадка «Мини огород»	Территория	Проведение практических занятий по посадке и уходу за огородными культурами. Организация экспериментальной деятельности
Познавательный центр «Наш дом – Южный Урал»	Второй этаж	Тематические беседы на ознакомление с историко-культурными, географическими и климатическими особенностями родного края
Кабинет учителя-логопеда	Первый этаж	Коррекционные занятия с детьми имеющими ТНР Консультирование родителей, педагогов
Зал музыкальной и физкультурной деятельности	Первый этаж	Проведение занятий, утренников, развлечений, спортивных занятий, эстафет и др.
Кабинет дополнительного образования	Второй этаж	Проведение дополнительных образовательных услуг

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы, показал, что в методическом кабинете имеется научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер и др.). Разработан годовой план, учебный план, режим и расписание образовательной деятельности, разработано перспективное планирование.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ДОО обеспечена необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей. В ДОО имеется:

- методическая литература;
- детская художественная литература, энциклопедии;
- методические рекомендации для педагогов по ФГОС дошкольного образования;
- банк конспектов занятий;
- наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- материалы по работе с родителями;
- электронные ресурсы и др.
- картотеки, интерактивные игры, презентации и т.д.).

Учреждение имеет официальный сайт (в соответствии требованиями к структуре официального сайта образовательной организации), функционирует виртуальный методический кабинет.

В качестве информационных систем в 2022 году созданы официальные страницы и сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Телеграм», подлинность подтверждена через Госуслуги, имеется значок «Госпаблик».

1.7. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы ДОО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Педагоги участвуют в конкурсах, в творческих группах, в вебинарах, конференциях и прочих мероприятиях, способствующих повышению профессиональных компетентностей.

В 2022 году в ДОО была организована работа следующих творческих групп:

- по реализации приоритетного направления «Совет РАМ»;
- по реализации регионального компонента «Сообщество ПроКрай родной»;
- по реализации Календарного плана воспитательной работы «Ассоциация творческих и креативных».

Характеристика кадрового состава

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УМР	1
Воспитатель	22
Инструктор физкультуры	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего	3	2	4	4	6	4	2	2		1
в том числе:										
воспитатели	3	2	3	3	5	3	1	2		
музыкальные руководители					1					1
инструкторы по ФК							1			
учителя - логопеды			1			1				
педагоги-психологи				1						

Профессиональный уровень педагогов

Наименование показателей	Количество / доля
Количество / доля воспитателей, в том числе:	22/91,7
- с профильным образованием (дошкольным);	10/45,5
- с педагогическим образованием;	22/100
- с высшим образованием;	8/36,3
- с высшей категорией;	5/22,7
- с высшим образованием и с высшей категорией;	2/9
- с первой категорией.	11/50

Количество специалистов с соответствующим (специальным) образованием:	6/100
инструкторов по физической культуре;	1/100
музыкальных руководителей;	2/100
педагогов-психологов;	1/100
учителей-логопедов;	2/100

Педагогический стаж работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	Количество
1 - 3 года	3
3 - 5 лет	3
5 -10 лет	8
10 -15 лет	5
15 - 20 лет	4
20 и более лет	5

Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году

	Общее кол-во	Фактическая потребность в текущем году	Прошли повышение квалификации в кол-ве: не менее 72 часов		Прошли повышение квалификации в кол-ве 16 часов			
			при ЧИППКРО	При - ЦРО - АНО ДПО - Инфоурок				
			кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	
Заведующий	1							
Заместители УМР	1							
Пед. работники	29							
Воспитатели	23	1	4	9	6		19	6
Ст. воспитатели								
Музык. рук	2	1						
Инструкторы физкультуры	1							
Учителя-логопеды	2					2	2	2
Учителя-дефектологи								
Педагоги-психологи	1	1		1	1		1	1
Педагоги- доп. образования				2			2	
Всего:	31	3	4	12	7	2	24	9

1.8 Оценка функционирования ВСОКО

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОО	%	99,6	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,02	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОО	%	99,6	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	91	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО». В ДОО реализуются ДОП: «Школа мяча», «Лего-мастер», «Любознайка», «Читай-ка», «Дошкольник», «Искорки танца», «Веселая логоритмика». Родители выразили пожелания увеличить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО по английскому языку.
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в	Наличие	В наличии	Годовой план работы ДОО на учебный год План работы творческой группы “Ассоциация

	(ООП)	том числе в плане взаимодействия с социумом			творческих и креативных”
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС № 1 г.Челябинска», официальная страница ДОУ в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте», «Телеграмм», информационные стенды, брошюры, ежемесячный выпуск газеты «Солнечный город», онлайн видео-журнал для родителей «Бегемотик-логопед», ежеквартальная газета «Вестник АлГоши»
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы обновлен, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ОП
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений: - «Наш дом - Южный Урал» - модуль «Азбука алгоритмики»
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы соответствуют целевому и содержательному разделу ООП
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с ОВЗ имеющих ТНР: компенсирующей направленности – 1 группа; комбинированной направленности – 3 группы. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ ДГП № 4 осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОО. Педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами МАУЗ ДГП № 4 проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	1-2-3	3	В ДОО реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика. Ведется работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	По итогам анализа РППС в ДОО необходимо обратить внимание на использование принципов технологии «Говорящая среда», снизить уровень визуального шума, обеспечить вариативность РППС
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОО систематически обновляется консультативная информация на стендах, Обновлен раздел «Виртуальный методический кабинет» Более 7 лет ведется работа по изданию внутренней газеты для детей, родителей и сотрудников ДОО - «Солнечный город», Более 2 лет выходит консультативных онлайн видео-журнал для родителей по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений «Бегемотик-логопед», В 2022 году стартовал выпуск веб-кейса для родителей «Вестник АлГоши»
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС ДОО в целом соответствует ООП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ имеющими ТНР. однако необходимо уделить внимание на содержания РППС принципов технологии «Обучение в движении», принципов технологии «Говорящая среда», снизить уровень визуального шума
		Организация образовательного пространства и	1-2-3	2	В ДОО в основном реализованы принципы

		разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			создания РППС, обозначенные во ФГОС ДО, однако следует обратить внимание на обеспечение вариативности и доступности РППС
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организацией**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития ДОО реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план ДОО; планы работы творческих групп; план взаимодействия с социальными партнерами детства: школа; план повышения профессионального уровня педагогов; план профилактики ДДТТ.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах ДОО.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО обновляется не реже 1 раза в неделю Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте» -

					обновляется не реже 1 раза в неделю
3	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО разработана в соответствии с нормативными актами, требованиями.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Работает Совет ДОО. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие ДОО: - МБОУ СОШ «№ 150 г. Челябинска», - ЮУрГГПУ (кафедра психологии, кафедра магистратуры дошкольное отделение), - МБДОУ «ДС № 251» в рамках городского объединения «Юные инженеры» имеется договор о сотрудничестве, планы совместной деятельности.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности ДОО родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). Функционирование творческих групп, профсоюзного комитета.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Руководитель поддерживает морально-психологический климат в коллективе, атмосферу творчества и мотивацию педагогов. Эффективно взаимодействует с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет работать коллективу учреждения в режиме развития. В ДОО работает стабильный кадровый состав.
		Включение педагогов в управление ДОО делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОО, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор. Назначен

					уполномоченный по охране труда от профсоюза.
		Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОО - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, мастер-классы и др. Педагоги ДОО реализуют современные педагогические технологии обучения и воспитания. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Методическая работа в построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонифицированных программ повышения квалификации педагогов. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах. Функционирует виртуальный методический кабинет. Функционирует педагогический клуб для начинающих педагогов «Точка роста». Организованы творческие группы педагогов: «СоветРАМ», «ПроКрай родной», «Ассоциация творческих и креативных», издательская группа «Солнечный город»
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО, но зачастую этот выбор однообразен и традиционен.
4	Эффективность	Актуальность и перспективность выбранных	1-2-3	3	Вариативные программы:

	инновационной деятельности ДОУ	ДОО вариативных программ и технологий.			- «Наш дом-Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент. - «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Произведена модернизация материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса: приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков, программного обеспечения. Разработана система контрольно-аналитической деятельности с использованием ИКТ программы Microsoft Excel (карты контроля с автоматизированной обработкой результатов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год, 2 раза в год в ДОО проводятся месячники безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, Организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в ДОУ (СОУТ)
6	Эффективность организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95,4	План ВННП – 100 % выполнено ВННП – 95,4 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны	Отсутствие/нал	Отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и

		родителей и надзорных органов на уровень организации питания	ичие		надзорных органов на уровень организации питания не поступало
--	--	--	------	--	---

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,47	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	43	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 145 человек, что составляет 43 %
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10,7	Общая заболеваемость по ДОО ниже районных и городских показателей
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	86,86	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОО

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание ОД соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом ОД и циклограммой

					образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование технических средств обучения, ИКТ на оптимальном уровне
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы идет учет индивидуального маршрута развития воспитанника
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствуют
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Достаточное материально техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: - интерактивная панель 3; интерактивная доска - 1; интерактивный проектор – 1; ноутбуки – 15;

					домашний кинотеатр - 1; ПО: «Сова Плюс», «Волшебная поляна»; планшетный компьютер - 7; ИК «Играй и развивайся»; домашний кинотеатр «DNS» - 1; телевизор «DNS» - 1; музыкальный центр «Sharp» - 1; проекционный экран – 1; видеопроектор – 1. ламинатор – 1; переплетная машина – 1; брошюратор – 1; термопереплетчик - 1; МФУ - 1; пульт для презентаций - презентер - 1; принтер цветной - 1; принтер черно-белый - 1; внешний дисковод – 1 робототехнический набор “Робомышь” - 8 (для групп среднего и старшего дошкольного возраста); робототехнический набор “Matatalab” - 2 (для групп старшего дошкольного возраста)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют ростовым показателям детей группы.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Имеются в наличии сертификаты качества.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОО соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2022-2023 учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2022-2023 учебному году)
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	3	В полном объёме за счёт привлечения внебюджетных средств

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДООУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Тарификационные ведомости
		Соответствие работников квалификационным	Соответствие/	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее

		требованиям по занимаемым ими должностям	несоответствие		образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	28 педагогов
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100 %	Большинство педагогов ДОО, принимают участие в конкурсах различного уровня 28 человека
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	14,3 %	1 - отраслевые награды 3 - грамоты Минобрнауки РФ
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педагогических кадров;- Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала;-Внутренняя система оценка качества ДО;- Реализация политики корпоративной культуры
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа каждого педагога

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	УМК сформирован в соответствии с ООП ДОО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ООП ДОО
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	«Музыка и здоровье» - Фещук В.М. «Читай-ка» - Леванова Е.В. «Любознателька» - Леванова Е.В. «Веселая логоритмика» - Шлыгина М.А. Рабочая программа «Азбука алгоритмики»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Речевой журнал «Бегемотик-логопед» Веб-кейс «Вестник Алгоши»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Обновляется для реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК
		Наличие картотек, каталогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в

	справочной и ХЛ	систематизирующих литературные источники	отсутствие		виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	1) Отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей группы, календарно-тематическим планированием 2) Экономичность временных затрат на обработку данных через использование: - АИС «Сетевой Город. Образование»; - АИС «Мониторинг освоения ребенком ООП в ДОУ» 3) Электронные карты взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) (Проект «Бережливые технологии»)
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на интернет – журналы.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия ДОО по проведению процедуры ВСОКО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	2	Нормативная база ДОО по организации и проведению работ по ВСОКО ДО: приказ, Положение, план работы, отчет
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОО используется АИС: «Мониторинг развития ребенка» «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	307
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	307 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	307/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35 / 11.4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35 / 11,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/42,9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/35,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 /57,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 /57,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 96,4
1.8.1	Высшая	человек/%	7 / 25
1.8.2	Первая	человек/%	14 / 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 / 10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3 / 10

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29 / 336 (1 / 12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся, в том числе:	307
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	230
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	176
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54/30,6%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/7,9%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24/11%
На муниципальном уровне	20/11,3%
На региональном уровне	4/2,2%
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,1%
На муниципальном уровне	1/0,5%
На региональном уровне	1/0,5%
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Муниципального уровня	
Регионального уровня	
Межрегионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
На муниципальном уровне	
На региональном уровне	
На межрегиональном уровне	

На федеральном уровне	
На международном уровне	
Общая численность педагогических работников	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/42,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/42,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%
Высшая	3/42,8%
Первая	4/58,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/25 %
До 5 лет	1/14,2%
Свыше 30 лет	2/28,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
За 3 года	4
За отчетный период	3
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	0
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	0
Спортивный зал	1
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актный зал	0

Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%